

2021年下半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题



扫描二维码 下载「粉笔」APP

听课刷题 · 就用粉笔



一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 古代思想家管仲说，“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”这句话体现了教师劳动具有（ ）。
A.全面性 B.创造性 C.示范性 D.长期性
2. 陶行知“生活教育理论”的主要内容是（ ）。
A.教育即生活，社会即学校，从做中学 B.教育即生长，学校即社会，教学做合一
C.生活即教育，社会即学校，教学做合一 D.生活即教育，学校即社会，从做中学
3. 在我国近代教育史上，主要承袭了日本的学制，以“中学为体，西学为用”为指导思想来制定并实施的现代学制是（ ）。
A.壬寅学制 B.癸卯学制 C.壬戌学制 D.壬子癸丑学制
4. 中国少年先锋队是一个少年儿童的群众组织，其队旗上的图案是（ ）。
A.火炬加斧头 B.镰刀加斧头 C.五角星加镰刀 D.火炬加五角星
5. 根据实验目的的不同，可将教育实验分为（ ）。
A.定性实验和定量实验 B.实验室实验和现场实验
C.前实验、准实验和真实验 D.探索性实验、鉴别性实验和验证性实验
6. 小学班集体形成的主要标志是（ ）。
A.成立班委会 B.形成了正确的集体舆论 C.确定班级工作计划 D.开展班级工作
7. 琳琳参加学校活动时，出现头晕、恶心等中暑现象。此时，教师首先应采取的正确做法是（ ）。
A.将她送往医院 B.让她躺下，垫高头部
C.让她休息一下，不用特别处理 D.带她到阴凉通风的地方，冷敷头部
8. 识字教学中，教师将“辩”“辨”“辮”“瓣”的不同部件标成红色，以帮助同学们更好区别。这一做法符合（ ）。
A.知觉的选择性 B.知觉的理解性 C.知觉的恒常性 D.知觉的整体性
9. 心理活动的准备状态有时有助于问题的解决，有时又会妨碍问题的解决，这种影响问题解决的心理活动准备状态属于（ ）。
A.情绪 B.定势 C.动机 D.酝酿效应
10. 皮亚杰认为，处于具体运算阶段的儿童，其思维的典型特点是（ ）。
A.自我中心性 B.可逆性 C.客体永久性 D.可验证性
11. 教师上课提问时，有的学生总是急于表现甚至没有弄清题意便抢先回答，这类学生的认知风格属于（ ）。
A.冲动型 B.沉思型 C.场独立型 D.场依存型
12. 在教师的帮助下，小学生通过列提纲、画思维导图等方式进行学习，这种学习策略属于（ ）。
A.计划策略 B.元认知策略 C.组织策略 D.资源管理策略
13. 某小学为了弘扬传统文化，开设了中华传统经典诵读、民族乐器、地方戏曲等课程，这类属于（ ）。
A.校本课程 B.学科课程 C.国家课程 D.地方课程
14. 小学语文教师在进行教学设计时，常用“会读、会写、会说、会背”等行为动词表述教学目标，这类教学目标属于（ ）。
A.知识与能力目标 B.价值观目标 C.过程与方法 D.情感态度

- 15.《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020)》提出,为了提高义务教学质量,深化课程与教学方法改革,中小学教学组织形式推行()。
- A.小组教学 B.开放课堂 C.小班教学 D.小队教学
- 16.相比较而言,更有利于学生掌握系统知识的课程类型是()。
- A.学科课程 B.综合课程 C.活动课程 D.隐性课程
- 17.2001年启动的基础教育课程改革倡导“教师即课程开发者”,该课程实施取向属于()。
- A.忠实取向 B.创生取向 C.实践取向 D.相互适应取向
- 18.《学记》中的下列语句,体现循序渐进教学原则的是()。
- A.学不躐等 B.开而弗达 C.禁于未发 D.罕譬而喻
- 19.科学课上,张老师在讲台上做水的加温和降温实验,让学生观察水的状态变化。张老师采用的教学方法是()。
- A.实验法 B.探究法 C.演示法 D.练习法
- 20.小红语文测验得了90分,但与全班平均成绩相比属于“中下”,老师鼓励她继续努力,争取取得更好成绩。这种评价方式属于()。
- A.标准参照评价 B.常模参照评价 C.个体内差异评价 D.形成性评价

二. 简答题: 根据题目要求, 回答下列问题。(本大题共3小题, 每小题10分, 共30分)

- 21.(论述题)简述儿童心理发展“关键期”的教育意义。
- 22.(论述题)简述学校德育陶冶法及其要求。
- 23.(论述题)简述小学教师进行教学研究的基本要求。

三. 材料分析题: 根据材料, 回答对应的问题。(本大题共2小题, 共40分)

材料:

一(2)班的学生经常向刘老师提出一些“稀奇古怪”的问题。比如,当她在课堂上讲太阳和月亮时,有的学生便会问:“老师,太阳为什么白天出来?月亮为什么晚上才出来?”刘老师对这样的问题还能回答。但有些学生提出的问题就让她难以应对了。比如,有的学生会问:“老师,为什么有的小朋友跟爸爸姓,有的小朋友跟妈妈姓?”“我能成为齐天大圣吗?”“你喜欢熊大还是熊二?”等等。

- 24.(分析题)问题:

- (1)分析材料中低年级小学生的行为表现。(10分)
- (2)结合材料谈谈教师应如何对待学生“稀奇古怪”的提问。(10分)

材料:

刘老师讲到“白求恩不远万里来到中国”时,一个学生突然大声说:“那么远?怎么来?是坐飞机,还是坐轮船?”同学们都笑了起来。刘老师也笑了,想了想,向同学们提出了这样几个问题:白求恩来中国的方式可能有哪几种?“不远万里”又该怎样解释?这体现了白求恩的什么精神?经过热烈的讨论,同学们明白了:无论是坐飞机、轮船,还是坐汽车、马车,白求恩不远万里来到中国,这体现了他的国际主义精神。

25.（分析题）问题：

- （1）对刘老师的教学行为进行评析。（10分）
- （2）结合材料分析课堂教学中教师的角色。（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

7 鹿角和鹿腿

丛林中，住着一只漂亮的鹿。

有一天，鹿口渴了，找到一个池塘，痛痛快快地喝起水来。池水清清的，像一面镜子。鹿忽然发现了自己倒映在水中的影子：“咦，这是我吗？”

鹿摆摆身子，水中的倒影也跟着摆动起来。他从来没有注意到自己是这么漂亮！他不着急离开了，对着池水欣赏自己的美丽：“啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”

一阵清风吹过，池水泛起了层层波纹。鹿忽然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

鹿开始抱怨起自己的腿来。就在他没精打采地准备离开的时候，忽然听到远处传来一阵脚步声。他机灵地支起耳朵，不错，正是脚步声！鹿猛一回头，哎呀，一头狮子正悄悄地向自己逼近。

鹿不敢犹豫，撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来跳去，不一会儿，就把凶猛的狮子远远地甩在了后面。

本文根据《伊索寓言》相关内容改写。

就在狮子灰心丧气不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会，猛扑过来。眼看就要追上了，鹿用尽全身力气，使劲一扯，才把两只角从树枝中挣脱出来，然后又拼命向前奔去。这次，狮子再也没有追上。

鹿跑到一条小溪边，停下脚步，一边喘气，一边休息。他叹了口气，说：“两只美丽的角差点儿送了我的命，可四条难看的腿却让我狮口逃生！”

称 禁 皱 配 怨 狮 逼 撒

鹿	塘	映	欣	赏	匀
致	配	传	哎	狮	叹



③ 朗读课文，注意读出鹿的心情变化。

④ 根据下面的提示，用自己的话讲讲这个故事。

角：美丽 欣赏 差点儿送命

腿：难看 抱怨 狮口逃生

⑤ 下面的说法，你赞成哪一种？说说你的理由。

◇ 美丽的鹿角不重要，实用的鹿腿才是重要的。

◇ 鹿角和鹿腿都很重要，它们各有各的长处。



26.（分析题）问题1.分析文本特点。2.本篇课文的教学难点和教学难点突破思路。

3.带领学生品味语言，分析小鹿心情变化，进行片段教学。

请认真阅读下列材料。并按要求回答。

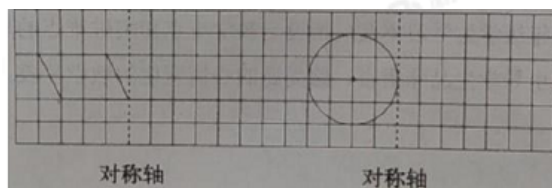
我们以前学过对称图形和对称轴，长方形、正方形和圆等都是对称图形，都有对称轴。这些图形都是轴对称图形。

你能分别画出下面两个圆的对称轴吗？你能画出几条呢？

（图片暂缺）

1.想想我们已经学过的平面图形中有哪些是轴对称图形？哪些图形的对称轴只有一条？哪些不止一条？

2.根据对称轴画出给定图形的轴对称图形。



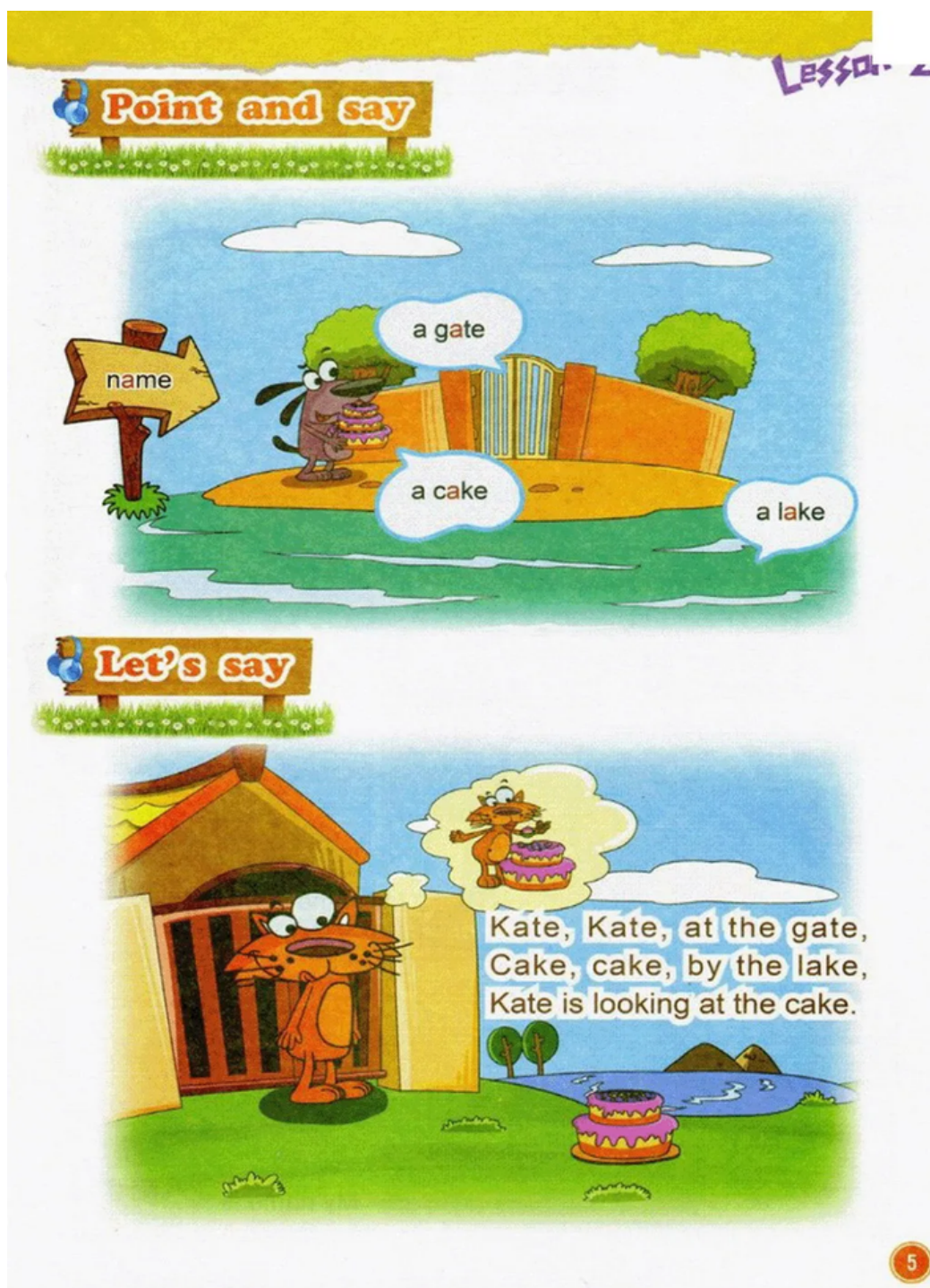
27.（分析题）根据上述材料完成下列任务：

（1）概述小学数学中“圆”的基础知识包括哪些内容。（8分）

（2）如指导高年段学生学习材料中的内容，试拟定教学目标。（12分）

（3）依据拟定的教学目标，设定教学重点、难点，设计相应的教学活动，并简要说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求回答。



28. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务: (1) 简述小学阶段英语语音和词汇教学的重要性。(4分)
- (2) 试拟定相应的教学目标。(9分)
- (3) 依据拟定的教学目标, 设计词汇、语音部分呈现和操练环节的教学活动, 并简要说明理由。(27分)

请认真阅读下述材料, 并按要求作答。

共产儿童团歌

1 = F $\frac{4}{4}$

革命历史歌曲

1 3.1 2 5 | 1 3.1 2 5 | 2 3.5 6 5 | 3.5 2 3 5 - |

- ① 准备好了么？时刻准备着，我们 都是 共产儿童团，
 ② 小 兄弟们 呀，小 姐妹们 呀！我们的将 来是 无限好 呀，
 ③ 帝 国主义者，地 主和军 阀，我们的精 神使 他们害 怕，
 ④ 红 色的儿 童，我 们向前 进！我 们是共 产主义 接 班 人，

1 3.1 2 5 | 1 3.1 2 5 | 2 3.5 6 5 | 3.5 2 3 1 - ||

将 来的主 人，必 定是我 们。
 牵 着手前 进，时 刻准备 着。
 快 团结起 来，时 刻准备 着。
 美 丽的世 界，在 远处召 唤。

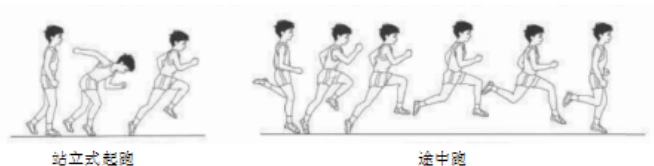
嘀 嘀 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嘀 嘀 嗒 嗒 嗒。

29. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务：(1) 简要分析歌曲的节拍、风格、节奏特点及情绪情感。(4分)
 (2) 如指导低年级小学生学习这首歌曲，试拟定教学目标。(9分)
 (3) 依据拟定的教学目标，设计学唱歌曲环节的教学活动并简要说明理由。(27分)

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

50米快速跑

动作方法：采用站立式起跑。“各就位”时，站在起跑线后面，两脚前后开立，有力脚靠近起跑线；“预备”时，两腿稍弯曲，前脚的异侧臂屈肘在体前，上体稍前倾；听到“跑”或信号时，两脚用力蹬地，迅速向前跑出；途中跑时，后蹬充分有力，大腿积极前摆，用前脚掌着地；眼看前方，上体保持正直；两臂屈肘前后协调摆动，并以最快的速度冲过终点。



30. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务：(1) 请简述“50米快速跑”的动作要点。(4分)
 (2) 拟定中年段学生练习“50米快速跑”第1课时的教学目标。(9分)
 (3) 依据拟定的教学目标，设计本课内容的教学环节并简要说明理由。(27分)

请阅读下列材料，并按要求作答。



31. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务。(1) 请列举4种中国民间美术。(4分)
- (2) 如指导中年级小学生学习，请根据上述内容，试拟定教学目标。(9分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并简要说明理由。(27分)



扫一扫，对答案



- 1 打开粉笔客户端，扫描二维码
- 2 提交答案后即可评分并查看解析